

დამტკიცებულია
სსიპ კოლეჯის „ლაკადა“
დირექტორის მოვალეობის შესრულებლის
2020 წლის 5 ივნისის №04/28 ბრძნებით



სსიპ კოლეჯის „ლაკადა“

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის მეთოდოლოგია

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის მიზანია, სპეციალური საგანმანათლებლო
საჭიროების მქონე სტუდენტის, შესაბამისი ხელშეწყობა და სათანადო პირობების შექმნა
საგანმანათლებლო პროგრამის ათვისების, სასწავლო პროცესში სრულფასოვნად ჩართვისა
და სტუდენტური სერვისების თანაბრად მიღების კუთხით.

1. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციალური საჭიროების მქონე
სტუდენტს დასკვნის საფუძველზე შესაძლებელია განესაზღვროს ინდივიდუალური
სწავლების მეთოდები და შეფასების ფორმები და კომპონენტები, ასევე საგამოცდო დრო.
2. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში ამ მუხლის მე-2 პუნქტით
განსაზღვრული ცვლილებები ფორმდება ოქმით და ინახება სტუდენტის პირად საქმეში.
3. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შექმნის აქტუალობა ჩნდება მაშინ, როდესაც
მასწავლებელი შეფასების შედეგებზე დაყრდნობით ვარაუდობს, რომ სტუდენტს
მოდულის/საგნის მოთხოვნების დასაძლევად მისთვის ინდივიდუალურად განსაზღვრული
დამატებითი მხარდაჭერა სჭირდება. თუკი მასწავლებელი დარწმუნებულია, რომ
მოდულში/საგნში სტუდენტისთვის ინდივიდუალურად მორგებული ცვლილებების
შეტანა აუცილებელი, ის უფლებამოსილია მასთან ერთად შეიმუშაოს და დოკუმენტურად
გააფორმოს პროფესიული მოდულის/საგნის სწავლის შედეგების შესაბამისად აგებული
ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა.
4. პროფესიული განათლების მასწავლებლის ამოცანაა, სასწავლო პროცესის იმგვარად
ორგანიზება, რომ ყველა სტუდენტი, მათ შორის სპეციალური საგანმანათლებლო
საჭიროების მქონე სტუდენტები მაქსიმალურად მიაახლოვოს სასწავლო მოდულით
განსაზღვრულ სწავლის შედეგებს, რადგან მხოლოდ აღნიშნული სწავლის შედეგების
ერთიანად დაძლევის შემთხვევაში იქმნება პროფესიული კვალიფიკაციის მიღების
წინაპირობა.

თუმცა სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტის მიღწევის დონე
უპირეტესად დამოკიდებულია სტუდენტის შესაძლებლობებზე. შედეგად, სრულყოფილად

და იდეალურად დაგეგმილ სასწავლო პროცესის პირობებშიც კი შესაძლებელია სტუდენტმა ვერ დაადასტუროს სწავლის შედეგები.

შესაბამისად, ხშირად მასწავლებლები სპეციალსიტა დახმარებით - ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალსიტები, სტუდენტის ასისტენტები, მიმართავს სხვადასხვა ტიპის ადაპტაციებს სწავლის შედეგების მიღწევის ეფექტურობის გაზრდისთვის.

ადაპტაციების შემთხვევაში იცვლება სტუდენტისთვის სტანდარტულად განსაზღვრული სასწავლო გეგმა - მოდული.

სასწავლო პროგრამის ადაპტაციის შედეგად მიიღება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა. ადაპტაციები ორგვარია და გულისხმობს სასწავლო პროცესის აკომოდაციას და სასწავლო პროცესის მოდიფიკაციას.

სტუდენტის საჭიროების გათვალისწინებით მისთვის შემუშავებული ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა შესაძლებელია გულისხმობდეს:

ა) მხოლოდ აკომოდაციებს (ამ შემთხვევაში, იქმნება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, დაგინდება სწავლების განსხვავებული პირობები, თუმცა ინდივიდუალური მიზნების განსაზღვრის საჭიროება არ დგება)

ბ) მოდიფიკაციებს (ამ შემთხვევაში, იქმნება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა და დაგინდება ინდივიდუალური სასწავლო მიზნები)

5. რეკომენდაციის გაცემა იმის თაობაზე, რომ პროფესიულ განათლების სტუდენტს სჭირდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, შესაძლებელია გაიცეს პროფესიული განათლების სხვადასხვა ეტაპზე - პროფესიული ორიენტაციის პროცესში, პროფესიული განათლების სისტემაში ჩარიცხვის ეტაპზე, პროფესიული განათლების მიღების პროცესში.

6. საბოლოო გადაწყვეტილებას სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით სწავლების საჭიროების შესახებ იღებს პროფესიულ სასწავლებელში არსებული სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტის სასწავლო პროცესის მხარდამჭერი გუნდი და მისი მასწავლებლები.

7. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა მიზანშეწონილია შეიქმნას მოდულის დაწყებიდან შეძლების დაგვარად მოკლე დროში, თუმცა, აღნიშნულ დროში მასწავლებლის მხრიდან უნდა მოესწროს სტუდენტის შესაძლებლობების სიღრმისული გარკვევა და არგუმენტირებული გადაწყვეტილების მიღება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის საჭიროების შესახებ.

აღნიშნული პროცედურების გასავლელად პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებას მაქსიმუმ 14 კალენდარული დღე აქვს. იშვიათ შემთხვევაში, თუკი მოდული ხანმოკლეა, მაგ. ორი კვირა გრძელდება, მასწავლებელს ძალიან მოკლე დროში მოუწევს (ერთი კვირა)

გადაწყვეტილების მიღება ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმასთან და სასწავლოლ მიზნებთან მიმართებაში.

8. სტუდენტის პორტფოლიოში უნდა ინახებოდეს შემდეგი დოკუმენტაცია:

- შეხვედრის ოქმი
- დაკვირვების შედეგების ამსახველი ანკეტა
- შემაჯამებელი შეხვედრის ოქმი
- ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა

9. იმ შემთხვევაში თუკი მოხდება სასწავლო გეგმის მოდიფიკაცია სსსმ/შშმ პროფესიული სტუდენტი ვერ მიიღებს შესაბამისი კვალიფიკაციის დამადასტურებელ დიპლომს. მას მოთხოვნის შემთხვევაში გადაეცემა სწავლის დამადასტურებელი ცნობა.