

პროგრამა- იატაკისა და ფილის სამუშაოები- Construction Manufacturing

✚ **სარეგისტრაციო ნომერი:-** 07320-3

✚ **მისანიჭებელი კვალიფიკაცია;**

✚ **საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია იატაკისა და ფილის სამუშაოებში / Basic Vocational Qualification in Floor and Tile Works**

✚ **მიზანი:** იატაკისა და ფილის სამუშაოების პროგრამის მიზანია, შემუშავებულ იქნას ისეთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც მშენებლობის წარმოების სფეროსთვის უზრუნველყოფს კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადებას. იატაკისა და ფილის სამუშაოების სპეციალისტი შეძლებს: კედლისა და იატაკის ზედაპირების მომზადებას და მოპირკეთებას ფილებით; სხვადასხვა სახის(ვინილის ტიპის, რბილი იატაკის, ლამინირებული და ხის) მომწყობას, მოპირკეთებას; მეტლახის, გრანიტის და მოზაიკური ფილებით იატაკის დაგებას.

✚ **დაშვების წინაპირობა** -საბაზო განათლება

✚ **დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები**

იატაკისა და ფილის სამუშაოებში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირი შეიძლება დასაქმდეს სამოქალაქო და სამრეწველო შენობა-ნაგებობების მშენებლობაზე ღია ან/და დახურულ სივრცესა და სიმაღლეზე. ის შეიძლება იყოს თვითდასაქმებული ან დასაქმდეს სხვადასხვა ტიპის სამშენებლო-სარემონტო და დიზაინერულ კომპანიებში, სახელმწიფო ან კერძო საწარმო-დაწესებულებაში, რომელთა საქმიანობა დაკავშირებული იქნება შენობა-ნაგებობის მშენებლობასა ან მის რეკონსტრუქცია-გამდიერებასთან.

დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი :7122

- მარმარილოს დამგები
- პარკეტის დამგები
- კაფელის დამგები

✚ **სტრუქტურა და მოდულები**

იატაკისა და ფილების სამუშაოების პროგრამის პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს 82 კრედიტი. მათ შორის:

- 7 ზოგადი მოდული, ჯამური 18 კრედიტის ოდენობით,
- 3 საერთო პროფესიული/დარგობრივი მოდული ჯამურად 5 კრედიტი ,
- 9 სავალდებულო პროფესიულ/დარგობრივ მოდული ჯამური 59 კრედიტის ოდენობით.

„მოდულის ,ქართული ენა A2“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიულ სტუდენტებისათვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლისუფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება #152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით“

- პროგრამის მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 82 კრედიტი
- პროგრამის მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 59 კვირა
- პროგრამის მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 97 კრედიტი
- პროგრამის მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 70 კვირა

ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
2	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3

3	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
4	სამოქალაქო განათლება	2
5	მეწარმეობა 1	2
6	უცხოური ენა	4
7	გარემოსდაცვითი საფუძვლები	2
ჯამი:		18
საერთო პროფესიული/დარგობრივი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა მშენებლობის წარმოებაში	1
2	მშენებლობის საფუძვლები	1
3	სამშენებლო ნახაზების კითხვა	3
ჯამი:		5
სავალდებულო პროფესიულ/დარგობრივ მოდული		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ვინილის ტიპის და რბილი იატაკის ზედაპირის მოჭიმვა	5
2	ბეტონისა და პოლიმერული სამრეწველო იატაკის მოჭიმვა	8
3	სხვადასხვა სახის იატაკის დაგება (ლამინირებული, ხის)	8
4	ფილის დამუშავება	4
5	კედლის და იატაკის მომზადება ფილებით მოპირკეთებისათვის	6
6	კედლის და იატაკის მოპირკეთება ფილებით	8
7	ზედაპირის მოპირკეთება მოზაიკური ფილებით	6
8	მეტლახის და გრანიტის იატაკის დაგება	8
9	ხის იატაკის მოწყობა	6
ჯამი:		59
სავალდებულო ზოგადი მოდული არაქართულენოვანი სპროფესიული სტუდენტებისთვის		
1	ქართული ენა A2	15

✚ .მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამის სწავლის შედეგები

იატაკისა და ფილის სამუშაოების პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. მოამზადოს იატაკი და კედელი მოსაპირკეთებლად;
2. დაახარისხოს ფილები სხვადასხვა ფორმებად;
3. დაჭრას ფილები სხვადასხვა ფორმებად;
4. მოამზადოს დუღაბი და წებო-ცემენტის ნაზავი ფილებისა და მოზაიკური ფილების დასაგებად;
5. დააგოს მეტლახის, გრანიტის, ვინილის ტიპის, რბილი და სხვადასხვა ზედაპირის იატაკი;
6. განახორციელოს ბეტონისა და პოლიმერული სამრეწველო იატაკის მოჭიმვა;
7. დაამუშაოს გამშრალი დუღაბის და ქვიშა-ცემენტის ხსნარით დამზადებული იატაკი;
8. მოაწყოს ფილისქვეშა ჰიდროიზოლაცია;
9. მოაწყოს იატაკი ხის მასალისგან უსაფრთხოების ნორმების დაცვით.

✚ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

სსიპ კოლეჯის „ლაკადა“ მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „იატაკისა და ფილის სამუშაოები“ შემუშავებულია ჩარჩო დოკუმენტის „მშენებლობის წარმოება“ .2019წ.

✚ სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება

საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

პროგრამა მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომელიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთის მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციი სდროისლიმიტისდაცვა;
- სათანადოპროფესიულილექსიკისგამოყენება;
- მოსაზრებისჩამოყალიბებაგასაგებად, ნათლადდათანამიმდევრულად;
- ადეკვატურიმაგალითებისადაარგუმენტებისმოყვანა;
- ზეპირიმსჯელობისთვისდამახასიათებელიარავერბალური საშუალებებისადეკვატურადგამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალისაუბარში, ხმისტემბრისცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელისტიკვებისსწორადგამოყენება;
- ძირითადი სასვენინიშნების (წერტილი, კითხვისადაძახილისნიშნები) სწორადგამოყენება;
- პროფესიულილექსიკისსათანადოდგამოყენება;
- წერისას ტიპობრივისტილისტურიხარვეზებისადმოფხვრა;
- არუნდაიქნესგამოყენებულიქართულიენისთვისარაბუნებრივიმესტიკვებებიდალექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციისგადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელიაქტივობისშესაბამისად.

✚ . პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს სსიპ კოლეჯის „ლაკადა“ პერეოგატივას

✚ სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლება

✚ შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით, ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო - პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.