

**პროგრამის სახელწოდება - კედლის დაფარვის სამუშაოები**

- ✚ **სარეგისტრაციო ნომერი:-** 07320-3
- ✚ **მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:**
- ✚ **საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია** კედლის დაფარვის სამუშაოებში / Basic Vocational Qualification in Wall Covering Works
- ✚ **მიზანი:** კედლის დაფარვის სამუშაოების პროგრამის მიზანია, მშენებლობის სფეროსთვის უზრუნველყოფს კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადებას. სპეციალისტი შეძლებს: სხვადასხვა ზედაპირის დამუშავება-შედებას; ინტერიერისა და ექსტერიერის დამუშავებას დაგრუნტვას და შედებვას; ჭერისა და კედლის შეფითხვნა,დეკორატიული ელემენტების გამოყენება; ინტერიერში შპალერი გაკვრა ;განახორცილოს თბოსაიზოლაციო და ჰიდროსაიზოლაციო სამუშაოები შესრულება უსაფრთხოების ნორმების დაცვით.

- ✚ **დაშვების წინაპირობა** -საბაზო განათლება
- ✚ **დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები**

კედლის დაფარვის სამუშაოებში, საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირი შეიძლება დასაქმდეს სამოქალაქო და სამრეწველო შენობა-ნაგებობების მშენებლობაზე ღია ან/და დახურულ სივრცესა და სიმაღლეზე. ის შეიძლება იყოს თვითდასაქმებული ან დასაქმდეს სხვადასხვა ტიპის სამშენებლო-სარემონტო და დიზაინერულ კომპანიებში, სახელმწიფო ან კერძო საწარმო-დაწესებულებაში,რომლის დასაქმების პოზიცია იქნება სამღებრო სამუშაოების შემსრულებელი.

დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 7123 , 7131, 7125

- შენობის მღებავი
- შპალერის გამკვერელი

✚ **სტრუქტურა და მოდულები**

კედლის დაფარვის სამუშაოებში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისათვის სტუდენტმა უნდა დააგროვოს 58 კრედიტი. პროგრამა მოიცავს:

- 7 ზოგად მოდულს ჯამური 18 კრედიტი;
- 3 საერთო პროფესიული/დარგობრივი მოდულს ჯამურად 5 კრედიტი
- 7 სავალდებულო პროფესიული/დარგობრივ მოდულს ჯამური 35 კრედიტი.

„მოდულის „ქართული ენა A2“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიულსტუდენტებისათვის,რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლისუფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრისბრძანება #152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტითგათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით.აღნიშნულიპირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სწავლება იწყება ქართულიენის მოდულით“

- პროგრამის მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის-58 კრედიტი
- პროგრამის მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის- 41 კვირა
- პროგრამის მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის-73 კრედიტი
- პროგრამის მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის- 52 კვირა

<b>ზოგადი მოდულები</b>		
<b>№</b>	<b>მოდულის დასახელება</b>	<b>კრედიტი</b>
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
2	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
3	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
4	სამოქალაქო განათლება	2

5	მეწარმეობა 1	2
6	უცხოური ენა	4
7	გარემოსდაცვითისაფუძვლები	2
<b>ჯამი:</b>		<b>18</b>
<b>საერთო პროფესიული/დარგობრივი მოდულები</b>		
<b>№</b>	<b>მოდულის დასახელება</b>	<b>კრედიტი</b>
1	გაცნობითი პრაქტიკა მშენებლობის წარმოებაში	1
2	მშენებლობის საფუძვლები	1
3	სამშენებლო ნახაზების კითხვა	3
<b>ჯამი:</b>		<b>5</b>
<b>სავალდებულო პროფესიული/დარგობრივ მოდული</b>		
<b>№</b>	<b>მოდულის დასახელება</b>	<b>კრედიტი</b>
1	ინტერიერისა და ექსტერიერის დამუშავება, დაგრუნტვა და შეღებვა	10
2	ჭერისა და კედლის შეფითხვანა	4
3	დეკორატიული ელემენტების გამოყენება/დანაფარების დატანა	4
4	ექსტერიერში და ინტერიერში დეკორატიული დანაფარების დატანა	3
5	სხვადასხვა ზედაპირების დამუშავება-შეღებვა	5
6	ინტერიერში შპალერის გაკვრა	4
7	თბოსაიზოლაციო და ჰიდროსაიზოლაციო სამუშაოები	5
<b>ჯამი:</b>		<b>35</b>

სავალდებულო ზოგადი მოდული რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენებზე ტესტირების გზით ჩარიცხული სტუდენტებისათვის

	მოდული	
1	ქართული ენა A2	15

**8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამის სწავლის შედეგები**

კედლის დაფარვის სამუშაოების საბაზო განათლების კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. დაამუშაოს ზედაპირები;
2. შეღებოს ზედაპირები;
3. დაგრუნტოს ინტერიერი და ექსტერიერი;
4. მოაწყოს ჭერის, კედლისკუთხეებზე,ჭადის, კარისა და ფანჯრების გარშემო დეკორაციები;
5. გააკრას ინტერიერში შპალერი;
6. განახორციელოს თბოსაიზოლაციო და ჰიდროსაიზოლაციო სამუშაოები უსაფრთხოების ნორმების დაცვით.

✚ . პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებისას კოლეჯის „ლაკადა“ მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „კედლის დაფარვის სამუშაოები“ შემუშავებულია ჩარჩო დოკუმენტის „მშენებლობის წარმოება“- 2019წ.

✚ **სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება**

კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

პროგრამის მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამოხატულობა), რომელიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთის მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

#### **მართლმეტყველება**

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითების და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალის აუზარში, ხმის ტემპის ცვალებადობა).

#### **მართლწერა**

- საკავშირებელის ტყვეების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენინიშნები (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადო გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილის ტურიზარვეზების აღმოფხვრა;
- არუნდაიქნეს გამოყენებული ქართული ენისთვის არაბუნებრივი იმესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

#### **✚ პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება**

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს სსიპ კოლეჯის „ლაკადა“ პრეროგატივას

#### **✚ სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლება**

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით, ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო - პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.