

# მეხილეობა / Fruit Production

1. სარეგისტრაციო ნომერი 09114-3
2. მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენებზე

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სოფლის მეურნეობაში / Secondary Vocational Qualification in Agriculture

განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორთან (ISCED) შესაბამისობაშია 081 სოფლის მეურნეობა - მემცენარეობა და მეცხოველეობა, აღმწერი - „შეისწავლის მცენარეული კულტურების მოყვანას და მოვლას, ასევე ცხოველების მოშენებას, კვებას და მოვლას. ის მოიცავს აგრარული მეურნეობის მენეჯმენტსა და ფუნქციონირებას და ასევე გადაუმუშავებელი მცენარეული და ცხოველური პროდუქციის წარმოებას“.

### 3. მიზანი

ჩარჩო დოკუმენტის მიზანია სოფლის მეურნეობის სფეროსთვის შესაბამისი კომპეტენციის მქონე კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდა

### 4. დაშვების წინაპირობები

- სრული ზოგადი განათლება

### 5. დასაქმების შესაძლებლობები

კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს სოფლის მეურნეობის სფეროში არსებულ ორგანიზაციებში, აგრეთვე შესაძლებელია იყოს თვითდასაქმებული და მართავდეს საკუთარ მეურნეობას.

### დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორში (ISCO) იდენტიფიცირებული დასაქმების პოზიციები

*ძირითადი ჯგუფი 6 სოფლის მეურნეობის, მეტყევეობისა და თევზჭერის სფეროს კვალიფიციური მუშაკები ქვეჯგუფი 61; მცირე ჯგუფი 611; მცირე ჯგუფი 612; მცირე ჯგუფი 613; მცირე ჯგუფი 631*

- ბაზარზე ორიენტირებული მეზაღეები და სასოფლო-სამეურნეო კულტურის მწარმოებლები
- მემინდვრეები და მებოსტნეები
- ხეხილისა და კენკროვანი კულტურების მწარმოებლები
- მეზაღეები, სანერგების სხვა მუშაკები
- შერეული სასოფლო-სამეურნეო კულტურების მწარმოებლები
- თვითმომხმარებაზე ორიენტირებული სასოფლო-სამეურნეო კულტურების მწარმოებლები

### საქართველოს ეროვნული კლასიფიკატორი ეკონომიკური საქმიანობის სახეები (2016 წ.)

სექცია – A სოფლის, სატყეო და თევზის მეურნეობა, აღმწერი - „მცენარეული და ცხოველური ბუნებრივი რესურსების გამოყენება, რაც შეიცავს კულტურების მოყვანას, ცხოველების მოვლასა და მოშენებას, მერქნის მიღებასა და სხვადასხვა მცენარეების მოყვანას, ცხოველების და თევზის მოშენებას და ცხოველური წარმოების პროდუქტების მიღებას სასოფლო-სამეურნეო საწარმოებში და ბუნებრივ გარემოში“.

### 6. სტრუქტურა და მოდულები -

პროგრამა ითვალისწინებს ზოგად და სავალდებულო პროფესიულ მოდულებს:

- 7 ზოგადი მოდულების კრედიტების ჯამი -18
- 23 სავალდებულო პროფესიული მოდულების ჯამი -72 კრედიტს სულ-90კრედიტი

„მოდულების, ქართული ენა A2 და B1 სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ,აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.“ მათ შორის, 15 კრედიტი განკუთვნილია „ქართული ენა A2“, სწავლებისათვის.

➤ პროგრამის მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 90 კრედიტი;

➤ პროგრამის ხანგრძლივობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 66 კვირა;

- პროგრამის მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 120 კრედიტი;
- პროგრამის ხანგრძლივობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 88 კვირა.

№	ზოგადი მოდულები	
	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციისათვის	
1	გაცნობითი პრაქტიკა - სოფლის მეურნეობა	2
2	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
3	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
4	უცხოური ენა	5
5	გარემოსდაცვითი საფუძვლები	2
6	სურსათის უვნებლობა	2
7	საქართველოს ფლორა	2
	სულ	18

№	პროფესიული მოდულები	კრედიტი
1.	ნიადაგის დამუშავების საფუძვლები	2
2.	მცენარისათვის საკვები ნივთიერებების განსაზღვრა	2
3.	მცენარეთა მავნე ორგანიზმების ამოცნობა	2
4	მინდვრისა და ბოსტნეული კულტურების დაცვა	3
5.	მცენარის საკვები ელემენტით უზრუნველყოფა	2
6.	საირიგაციო და სადრენაჟო სისტემების გამოყენება	2
7	ხეხილოვანი კულტურების სარგავი მასალის წარმოება	4
8.	მეხილეობის ბიოლოგიური საფუძვლები	2
9.	ხეხილის ბადის გაშენება	6
10.	ხეხილის სხვლა-ფორმირება	6
11.	ხილის დახარისხება - შენახვა	4
12.	ხეხილის დაცვა	4
13.	ხეხილოვანი კულტურების ბადის მოვლა	5
14.	ბოსტნის მოწყობა	3
15.	მემცენარეობის ბიოლოგიური საფუძვლები	2
16	ნიადაგის ნაყოფიერების შენარჩუნების დაცვა	2
17.	მცენარეთა დაცვის მეთოდების და საშუალებების გამოყენება	3
18	თესვა და რგვა	3

19	ბოსტნეული და ბაღჩეული კულტურების მოვლა	2
20	ბოსტნეული და ბაღჩეული კულტურების მოსავლის აღება - შენახვა	3
21	აგრობიზნესის ადმინისტრირება	5
22	მინდვრის, ბოსტნეულისა და საკვები კულტურების შერჩევა	3
23	თესლბრუნვა	2
	სულ	72
<b>ზოგადი მოდულები არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის</b>		
24	ქართული ენა A2	15
25	ქართული ენა B1	15
	სულ	30

## 7. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები

სოფლის მეურნეობის კვალიფიკაციის მქონე კურსდამთავრებულს შეუძლია:

### კონცენტრაცია „მეხილეობა“:

1. მონაწილეობს საბაღე ფართობის ტერიტორიულ მოწყობაში;
2. შეაფასოს და დაამუშაოს ნიადაგი;
3. აწარმოოს ხეხილოვანი კულტურების სარგავი მასალა;
4. უზრუნველყოს ხეხილის სხვა-ფორმირება;
5. უზრუნველყოს ხეხლის დაცვა;
6. აიღოს მოსავალი;
7. მართოს ფერმერული მეურნეობა;
8. დაგეგმოს და განახორციელოს პროდუქტის პირველადი მიღება-რეალიზება.

### 9. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

სსიპ კოლეჯმა „ლაკადა“ შეიმუშავა მეხილეობის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ჩარჩო დოკუმენტის „სოფლის მეურნეობა „ -ის საფუძველზე, რომელშიც სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში.

## 10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა, შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

#### **მართლმეტყველება**

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

#### **მართლწერა**

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაზუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბაროზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

#### **კვალიფიკაციის მინიჭება**

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

#### **სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლება**

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით, ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო - პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.