სსიპ კოლეჯი „ლაკადა“

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

მოდის ტექნოლოგია და დიზაინი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება (ქართულ და ინგლისურ ენებზე) - მოდის ტექნოლოგია და დიზაინი; Fashion technology and design

სარეგისტრაციო ნომერი - 07.9.1

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (ქართულ და ინგლისურ ენებზე) - საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია მოდის ტექნოლოგიასა და დიზაინში; Secondary Vocational Qualification in Fashion technology and design

მიზანი - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, შემუშავდეს და დაინერგოს ისეთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც უზრუნველყოფს როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიანი კადრის მომზადებას.

კვალიფიკაციის დონე

5.1 ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩო (NQF) - დონე 4

კლასიფიკაციის აღწერა

ISCED კოდი და აღწერა: 0723 ტექსტილი (ტანსაცმელი, ფეხსაცმელი და ტყავი) - *შეისწავლის საფეიქრო წარმოებას, ტექსტილისა და ტყავის პროდუქციას, ტანსაცმელსა და მასთან დაკავშირებულ პროდუქციასა და ფეხსაცმელს;*

ISCO კოდი: 7531 მკერავები, ტანსაცმლის დიზაინერები, ბეწვის ოსტატები და მექუდეები; 7532 ტანსაცმლის და მსგავსი მასალების დიზაინერები და მოდელიერები; 7533 მკერავები, მქარგველები და მსგავსი პროფესიის მუშები; 7543 პროდეუქციის შემფასებლები და შემმოწმებლები (გარდა საკვებისა და სასმელისა); 8153 საკერავი მანქანების ოპერატორები;

ეკონომიკური საქმიანობის სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 13.10.0 ტექსტილის ბოჭკოს მომზადება და დართვა; 14.13.0 სხვა ზედა ტანსაცმლის წარმოება.

დასაქმების შესაძლებლობები

მოდის ტექნოლოგ-დიზაინერი შეიძლება დასაქმდეს: მოდის დიზაინის კომპანიებში, დიდი, საშუალო და მცირე სიმძლავრის სამკერვალო საწარმოებში ან/და იყოს თვითდასაქმებული (ინდივიდუალური კერვა; ინდივიდუალური მეწარმეობა; კერძო/მცირე ბიზნესი)

დაშვების წინაპირობა

სრული ზოგადი განათლება;

სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- უზრუნველყოს უსაფრთხო სამუშაო ადგილის ორგანიზება და გაეცნოს მოდელს;
- შექმნას ესკიზი;
- შეარჩიოს სამკერვალო ნაწარმის დამზადებისათვის საჭირო ძირითადი და დამხმარე მასალები;
- ტექნოლოგიურად დაამუშაოს სამკერვალო ნაწარმის დეტალები;
- გამოიყენოს სამკერვალო ნაწარმის დამზადებისათვის საჭირო სხვადასხვა დანიშნულების სამკერვალო მანქანები და თბურ-დანამვითი დამუშავების მოწყობილობები;
- ააგოს სამკერვალო ნაწარმის კონსტრუქციული ნახაზი;
- გამოჭრას და შეკეროს სამკერვალო ნაწარმი;
- გადააკეთოს ტანსაცმელი და აღადგინოს დაზიანებული უბნები;
- უზრუნველყოფს შესრულებული სამუშაოს ანგარიშგება

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურ

პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტი ითვალისწინებს 10 პროფესიულ მოდულს ჯამური 76 კრედიტის მოცულობით, 2 ზოგად მოდულს ჯამური 7 ჯრედიტის მოცულობით და არჩევით ბლოკს 1 მოდული 7 კრედიტის მოცულობით.

მოდულების „ქართული ენა“ A2 და „ქართული ენა“ B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს “საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის №42/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩარიცხვის წესი და პირობების“ 28 მუხლის პირველი პუნქტის შესაბამისად აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით“,მათ შორის, 15 კრედიტი განკუთვნილია ,,ქართული ენა A2” ,ხოლო 15 კრედიტი ქართული ენა B 1 მოდულის სწავლებისათვის, აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის სულ 120 კრედიტი. კოლეჯი უფლებამოსილია ზემოაღნიშნული წესით ჩარიცხულ პროფესიულ სტუდენტს პროგრამაზე სწავლა დააწყებინოს ქართული ენის მოდულის გავლის გარეშე, იმ შემთხვევაში თუ პროგრამით გათვალისწინებული მოდულით/მოდულებით დადგენილი ენობრივი კომპეტენცია დადასტურდება მის მიერ, კოლეჯის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ სამართლებრივი აქტით განსაზღვრული შეფასების მექანიზმებით.

პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა

- **ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის- 90 კრედიტი (75 სასწავლო კვირა)**
- **არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის- 120 კრედიტი (97 სასწავლო კვირა)**

სასწავლო გარემოში სწავლისთვის	კრედიტი	სამუშაო გარემოში სწავლისთვის	დისტანციური სწავლების შესაძლებლობები
ზოგადი მოდულები			
მეწარმეობა	4		
უცხოური ენა	3		დისტანციური
პროფესიული მოდულები			
დარგის გაცნობა	1		დისტანციური
ტანსაცმლის ესკიზის შექმნა	8	✓	-
კოსტიუმის ისტორიის საფუძვლები	2		დისტანციური
სატანსაცმელე მასალების კონფექციონირება	2	✓	-
ტანსაცმლის დამუშავების საწყისები და ტექნოლოგია	10	✓	-
ტანსაცმლის კონსტრუირება და მოდელირება	18	✓	-
ტანსაცმლის გამოჭრა და ტექნოლოგიური დამუშავება	24	✓	-
ტანსაცმლის შეკეთება და გადაკეთება	3	✓	-
პრაქტიკული პროექტი	6	✓	-
საწარმოო პრაქტიკა	2	✓	-
ქართული ეროვნული სამოსის გამოჭრა და ტექნოლოგიური დამუშავება	7		
სულ კრედიტები	**90**		

დამატებითი ინფორმაცია

სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;

ბ)არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

საგანმანათლებლო სტანდარტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას *(მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;

პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;

წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;

არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;

ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.